

C1) PROGRAMMA OPERATIVO DEI SERVIZI AI PROGETTI
PROGETTAZIONE SOCIALE

Denominazione del progetto: A scuola di volontariato 3

1. Tipologia del progetto che si intende supportare

barrare la casella di riferimento:

progettazione sociale
 progetto di rilevanza inter-provinciale

2. Descrizione dell'idea progettuale, obiettivi generali e collegamenti con il territorio, trasformazioni che si intendono attivare, innovazioni eventuali che si intendono promuovere

Il progetto mira a proseguire il lavoro di sensibilizzazione delle giovani generazioni ai temi del volontariato, già in atto da alcuni anni, mettendo insieme tutte le associazioni che in qualche modo propongono azioni all'interno della scuola ed altre ancora che si sono man mano interessate al tema.

Infatti, l'anima del progetto consiste nel percorso di promozione del volontariato nelle scuole superiori, in cui gruppetti di volontari di varia provenienza associativa (insieme ad un tutor d'aula) incontrano gli studenti per svolgere insieme alcune attività mirate alla conoscenza ed al confronto sul valore del volontariato come strumento di convivenza civile, come modalità di cittadinanza attiva e come prassi di vera giustizia.

Dopo un'esperienza pilota condotta su iniziativa del CSV nel 2007-08 all'interno dell'area promozione e la riproposizione del progetto negli anni successivi, dato il grande successo dell'iniziativa, le associazioni desiderano ripresentare il progetto, in quanto sta emergendo chiaramente che il lavoro congiunto delle associazioni, l'ampliamento della base delle stesse e l'avvicinamento di scuole "nuove" costituiscono un traguardo notevole ed un patrimonio di valore associativo e culturale che non va disperso.

La scuola, come tutte le istituzioni, ha bisogno di tempo per implementare i progetti, per capirne a fondo il valore, per sperimentarne gli esiti e investire in essi; per questo, a partire dagli ottimi riscontri avuti, le associazioni ritengono importante proseguire la progettazione e dare ai giovani questa peculiare opportunità di dialogo sul volontariato, sulle possibilità di servizio offerte, oltre che alle associazioni l'occasione per lavorare in rete, farsi conoscere ed apprezzare.

Vi è poi una seconda anima all'interno del progetto: i percorsi tradizionali delle associazioni, che declinano i diversi carismi delle realtà portando dentro la scuola il valore delle riflessioni e delle buone prassi sviluppate associativamente. Il valore aggiunto di queste esperienze è sicuramente l'incontro con i volontari che concretamente rendono vivi i contenuti proposti. Per l'anno scolastico 2009/2010, sono stati scelti i percorsi di A.M.M.P. (Associazione Morgagni Malattie Polmonari), A.D.M.O. (Associazione Donazione Midollo Osseo) e Auser, per la loro innovatività.

L'aspetto innovativo del presente progetto è il collegamento con la scuola realizzato in modo più coinvolgente: non più solo la proposta dei percorsi nelle classi, ma l'offerta di alcuni moduli informativi e formativi anche per genitori, insegnanti, dirigenti, ex allievi che siano ancora in contatto con la scuola, per far conoscere a tutti i livelli il volontariato ed offrire la possibilità di visite guidate (CSV, associazioni...) anche nel panorama del P.O.F. (Piano Offerta Formativa della scuola).

3. Descrizione dei collegamenti esistenti con progetti già finanziati precedentemente, dei risultati già conseguiti ed eventuale motivazione della continuità - compilare solo se si tratta di progetto in prosecuzione

Il presente progetto si ricollega al percorso condiviso di promozione del volontariato nelle scuole, facente capo all'area promozione del CSV (anno scolastico 2007/2008), ma ancora di più ai progetti "A scuola di volontariato 1" (anno 2008) e "A scuola di volontariato 2" (anno 2009).

Ad oggi, del progetto "A scuola di volontariato 2", gli 8 percorsi di promozione del volontariato nelle scuole superiori sono in parte stati realizzati, in parte sono in fase di realizzazione, ma si è verso la conclusione.

Per quanto riguarda i corsi di formazione per volontari, sono stati realizzati due moduli base (uno a Forlì e uno a Cesena) e due moduli di secondo livello per l'approfondimento delle tematiche (uno a Forlì e uno a Cesena); tutti i volontari "vecchi" (già formati) e nuovi insieme con i tutor hanno partecipato ad un incontro in plenaria per preparare i gruppi di lavoro e a maggio verrà realizzato un momento di verifica comune sui percorsi e l'esperienza fatta. Il tutto per un totale di 28 ore di formazione e circa 30 volontari impegnati.

Al 30 aprile 2010 sono state 65 le classi coinvolte nel progetto: 28 classi delle scuole elementari, 28 delle scuole medie e 9 delle scuole superiori. Si stima di aver coinvolto circa 1000 fra bambini/e e ragazzi/e in varie scuole di diversi Comuni della Provincia: Forlì, Cesena, Forlimpopoli, Meldola, Santa Sofia, ecc. Alcune classi hanno svolto percorsi brevi di due ore, ma la maggior parte ha visto la presenza dei volontari e dei tutor per un periodo di 6 o 9 ore, a seconda delle esigenze e delle richieste.

4. La rete degli attori coinvolti

NOME ORGANIZZAZ.	TIPO ORGANIZZAZ. (1)	RUOLO NEL PROGETTO (2)	REFERENTE e RUOLO	RIFERIMENTI
A.Ce.A Ass. Cerebrolesioni Acquisite	ODV	PROMOTORE	Anna Pieri volontaria	0547/382021 340/8345651 trebbo46@libero.it
A.D.D.A. Ass. Difesa Diritti Audiolesi	ODV	PROMOTORE	Barbara Righi Presidente	0547/331857 338/7175248 addacesena@libero.it
A.I.S.M. Associazione Italiana Sclerosi Multipla Onlus – Sezione provinciale di Forlì-Cesena	ODV	PROMOTORE	Bertozzi Oriana volontaria	0547/331567 ornellaquinto@yahoo.it aism.cesena@libero.it

A.R.R.T. Ass. Romagnola Ricerca Tumori	ODV	PROMOTORE	Bertozzi Annalisa collaboratrice	0547/29125 347/9681770 bertozzi.annalisa@libero.it
Auser Provinciale Forlì	ODV	PROMOTORE	Laura Ban volontaria	0543/404912 auser_forli@libero.it
A.V.O. Ass. Volontari Ospedalieri Forlì- Forlimpopoli	ODV	PROMOTORE	Donatella Tagliata- volontaria	328/4321245. 0543/83785 d.tagliata@libero.it
Comitato Meldolese per la Prevenzione delle Tossicodipendenze	ODV	PROMOTORE	Gilberto Ricci Presidente	347/1355649 comitato.meldola@libero.it
CVS Centro Volontari Sofferenza Cesena	ODV	PROMOTORE	Liviana Siroli Consigliere	340/1260645 pettirosso_livi@aliceposta.it
L.I.L.T. Lega Italiana Lotta ai Tumori Sezione Provinciale Forlì-Cesena	ODV	PROMOTORE	Valentina Paiano collaboratrice	0543/731410 340/3845409 info@liit.fc.it
Progetto Nigeria	ODV	PROMOTORE	Alice Cubeddu collaboratrice	349/7513703 alice.cubeddu@gmail.com
A.M.M.P. Associazione Morgagni Malattie Polmonari	ODV	PROMOTORE	Matteo Buccioli segretario	393/4414156 matteo.buccioli@gmail.com
A.D.M.O. Associazione Donatori Midollo Osseo	Associazione	partner	Alberto Forni volontario	328/4659191 aforni@alice.it
Istituto d' Istruzione Superiore "G. Saffi" Forlì	scuola	partner	Prof. Luigi Ascanio (Dirigente scolastico)	0543/28983
Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali e Turistici "C. Macrelli" Cesena	scuola	partner	Prof. Antonio Giosa (Dirigente scolastico)	0547/302103
Istituto comprensivo di Meldola	scuola	partner	Prof.ssa Liliana Marchi (Dirigente scolastico)	0543/495177
Istituto di Istruzione Superiore "R. Ruffilli" Forlì	scuola	partner	Prof. marco Molinelli (Dirigente	0543/34925

			scolastico)	
--	--	--	-------------	--

Nota 1: ODV, ENTE LOCALE, COOPERATIVA, FONDAZIONE, ...

Nota 2: PROMOTORE O PARTNER: i promotori del progetto possono essere SOLO ODV

N.B.: la compilazione DETTAGLIATA della suddetta tabella elimina la necessità di raccogliere e inviare al CoGe le schede di adesione

5. Attività a supporto gestito dal Centro di Servizio

5.1 Elenco dei servizi

Tipo di servizio	Numero prestazioni
Consulenza	
Documentazione	
Formazione	32 ore (corso volontari) + 90 ore (percorsi tradizionali)
Informazione	
Progettazione	
Promozione	64 ore (percorsi di promozione del volontariato) + 10 ore (incontri per adulti)
Ricerca	
Tecnico – logistici	

5.2 Risorse umane retribuita da parte del CSV (nota: nella scheda relativa alle ore specificare se il costo è attribuito al progetto o fa riferimento ad un'area del CSV, es. se chi si occupa della formazione all'interno del progetto è il referente della formazione del CSV esplicitare dove viene imputato il suo costo)

TIPOLOGIA	N. DI PERSONE	ORE
Coordinatore di progetto	1	71
Docente corso per volontari	1	32
Tutor d'aula per percorsi generali di promozione del volontariato nelle scuole superiori e per incontri adulti	8	74
Esperti vari per percorsi scolastici "tradizionali" a tema	3/4	90

6. Contributo del volontariato al progetto

N. VOLONTARI	ORGANIZZAZIONE	TEMPO STIMATO IN ORE
5 volontari già formati per percorso generale trasversale di promozione del volontariato nelle	A.Ce.A Ass. Cerebrolesioni Acquisite	I volontari (già formati) parteciperanno al modulo di secondo livello (4 ore); inoltre agli incontri di rete convocati dal coordinatore di progetto per programmare e verificare le azioni, per un numero di 5 ore complessive; metteranno a disposizione

scuole superiori		ulteriori 10 ore complessive nel corso dell'anno per partecipare al percorso generale trasversale di promozione del volontariato nelle scuole superiori
1 volontario già formato per il percorso generale trasversale di promozione del volontariato nelle scuole superiori	A.D.D.A.	Il volontario già formato parteciperà al modulo di secondo livello (4 ore) e agli incontri di rete convocati dal coordinatore di progetto per programmare e verificare le azioni, per un numero di 5 ore complessive; metterà a disposizione ulteriori 10 ore complessive nel corso dell'anno per partecipare al percorso generale trasversale di promozione del volontariato nelle scuole superiori
1 volontario già formato per il percorso generale trasversale di promozione del volontariato nelle scuole superiori	A.I.S.M. Associazione Italiana Sclerosi Multipla Onlus – Sezione provinciale di Forlì-Cesena	Il volontario già formato parteciperà al modulo di secondo livello (4 ore) e agli incontri di rete convocati dal coordinatore di progetto per programmare e verificare le azioni, per un numero di 5 ore complessive; metterà a disposizione ulteriori 10 ore complessive nel corso dell'anno per partecipare al percorso generale trasversale di promozione del volontariato nelle scuole superiori
1 volontari già formata per il percorso generale trasversale di promozione del volontariato nelle scuole superiori	A.R.R.T. Ass. Romagnola Ricerca Tumori	Il volontario già formato parteciperà al modulo di secondo livello (4 ore) e agli incontri di rete convocati dal coordinatore di progetto per programmare e verificare le azioni, per un numero di 5 ore complessive; metterà disposizione ulteriori 10 ore complessive nel corso dell'anno per partecipare al percorso generale trasversale di promozione del volontariato nelle scuole superiori
2 volontari per il percorso generale trasversale di promozione del volontariato nelle scuole superiori	Auser Provinciale Forlì	I volontari già formati parteciperanno al modulo di secondo livello (4 ore) e agli incontri di rete convocati dal coordinatore di progetto per programmare e verificare le azioni, per un numero di 5 ore complessive; metteranno a disposizione ulteriori 10 ore complessive nel corso dell'anno per partecipare al percorso generale trasversale di promozione del volontariato nelle scuole superiori; si impegneranno infine a partecipare al percorso proposto dalla propria associazione per 24 ore complessive
2 volontari per il percorso generale trasversale di promozione del	A.V.O. Ass. Volontari Ospedalieri Forlì-Forlimpopoli	I volontari già formati parteciperanno al modulo di secondo livello (4 ore) e agli incontri di rete convocati dal coordinatore di progetto per programmare e verificare le azioni, per un numero di

volontariato nelle scuole superiori		5 ore complessive; metteranno a disposizione ulteriori 10 ore complessive nel corso dell'anno per partecipare al percorso generale trasversale di promozione del volontariato nelle scuole superiori
3 volontari per il percorso generale trasversale di promozione del volontariato nelle scuole superiori; 3 volontari per il percorso tradizionale di associazione	Comitato Meldolese per la Prevenzione delle Tossicodipendenze	1 volontari parteciperanno al modulo di secondo livello (4 ore) e agli incontri di rete convocati dal coordinatore di progetto per programmare e verificare le azioni, per un numero di 5 ore complessive; metteranno a disposizione ulteriori 10 ore complessive nel corso dell'anno per partecipare al percorso generale trasversale di promozione del volontariato nelle scuole superiori
2 volontari per il percorso generale trasversale di promozione del volontariato nelle scuole superiori	CVS Cesena Centro Volontari Sofferenza	1 volontari già formati parteciperanno al modulo di secondo livello (4 ore) e agli incontri di rete convocati dal coordinatore di progetto per programmare e verificare le azioni, per un numero di 5 ore complessive; metteranno a disposizione ulteriori 10 ore complessive nel corso dell'anno per partecipare al percorso generale trasversale di promozione del volontariato nelle scuole superiori
2 volontari per il percorso generale trasversale di promozione del volontariato nelle scuole superiori; 2 volontari per il percorso tradizionale	L.I.L.T. Lega Italiana Lotta ai Tumori Sezione Provinciale Forli-Cesena	1 volontari già formati parteciperanno al modulo di secondo livello (4 ore) e agli incontri di rete convocati dal coordinatore di progetto per programmare e verificare le azioni, per un numero di 5 ore complessive; metteranno a disposizione ulteriori 10 ore complessive nel corso dell'anno per partecipare al percorso generale trasversale di promozione del volontariato nelle scuole superiori
2 volontari per il percorso generale trasversale di promozione del volontariato nelle scuole superiori; 2/3 volontari per il percorso tradizionale	Progetto Nigeria	1 volontari già formati parteciperanno al modulo di secondo livello (4 ore) e agli incontri di rete convocati dal coordinatore di progetto per programmare e verificare le azioni, per un numero di 5 ore complessive; metteranno a disposizione ulteriori 10 ore complessive nel corso dell'anno per partecipare al percorso generale trasversale di promozione del volontariato nelle scuole superiori
2/3 volontari per il corso di formazione e per il percorso generale trasversale di	AMMP Associazione Morgagni Malattie Polmonari	I nuovi volontari parteciperanno al modulo di base del corso di formazione (10 ore); i volontari già formati parteciperanno al modulo di secondo livello (4 ore) e agli incontri di rete convocati dal coordinatore di

promozione del volontariato nelle scuole superiori; 2/3 volontari per il percorso tradizionale		progetto per programmare e verificare le azioni, per un numero di 5 ore complessive; metteranno a disposizione ulteriori 10 ore complessive nel corso dell'anno per partecipare al percorso generale trasversale di promozione del volontariato nelle scuole superiori; si impegneranno infine a partecipare al percorso tradizionale della propria associazione per circa 40 ore complessive
2/3 volontari per il corso di formazione e per il percorso generale trasversale di promozione del volontariato nelle scuole superiori; 2/3 volontari per il percorso tradizionale	ADMO Associazione Donatori Midollo Osseo	I nuovi volontari parteciperanno al modulo di base del corso di formazione (10 ore); i volontari già formati parteciperanno al modulo di secondo livello (4 ore) e agli incontri di rete convocati dal coordinatore di progetto per programmare e verificare le azioni, per un numero di 5 ore complessive; metteranno a disposizione ulteriori 10 ore complessive nel corso dell'anno per partecipare al percorso generale trasversale di promozione del volontariato nelle scuole superiori; si impegneranno infine a partecipare al percorso tradizionale della propria associazione per circa 26 ore complessive

7. Piano delle azioni: elenco e tempi (nota: specificare, con la massima precisione possibile, i tempi previsti per la realizzazione delle azioni)

N. PROGRESS.	TITOLO DELL'AZIONE	INIZIO AZIONE	TERMINE AZIONE
1	Corso di formazione per volontari che vanno nelle scuole	Settembre '10	Ottobre '10
2	Contatto con le scuole per la messa a punto dell'offerta formativa	Giugno '10	Ottobre 2010
3	Percorso trasversale di promozione del volontariato nelle classi delle scuole superiori	Novembre '10	Maggio '11
4	Percorso trasversale di promozione del volontariato presso gli adulti nelle scuole superiori	Novembre '10	Maggio '11
5	I percorsi scolastici "tradizionali" delle associazioni	Novembre '10	Maggio '11

8. Piano delle Azioni: specifiche di dettaglio

Azione 1 CORSO DI FORMAZIONE PER VOLONTARI CHE VANNO NELLE SCUOLE

Obiettivo:

aumentare le competenze dei volontari nell'affrontare un incontro con una classe di studenti; mettere a punto un modello di incontro/testimonianza per genitori, insegnanti, adulti in genere, con lo scopo di far conoscere anche a loro il volontariato e dar loro strumenti per farsene promotori presso i giovani che incontrano; fornire ai volontari che andranno nelle scuole momenti di formazione, approfondimento e

confronto reciproco per lavorare sempre più come equipe coesa capace di testimoniare con la stessa presenza il variegato ma coerente mondo del volontariato.

Destinatari:

volontari delle associazioni promotrici; volontari di altre associazioni che vorranno partecipare al progetto

Modalità di fruizione:

ogni associazione promotrice coinvolta metterà a disposizione qualche proprio volontario (almeno uno) per il percorso generale trasversale di promozione del volontariato nelle scuole superiori. I volontari messi a disposizione del percorso di promozione del volontariato nelle scuole superiori dovranno necessariamente frequentare prima un corso di formazione articolato in diversi moduli:

✓ un modulo comune "obbligatorio" per nuovi volontari della durata di 10 ore, in cui i volontari, guidati da un docente esperto, sperimenteranno un modello comune con cui proporre il volontariato nelle scuole. Verranno affrontati contenuti quali l'ascolto attivo, la comunicazione efficace, i valori guida del volontariato, sempre in rapporto alle dinamiche proprie dei ragazzi delle scuole superiori. Verrà utilizzato, da parte del docente, uno stile didattico interattivo ed esperienziale che limiterà al minimo le lezioni frontali, privilegiando simulazioni, role playing e momenti attivi. Tale modulo di base verrà ripetuto due volte: una volta a Forlì e una a Cesena per facilitare la partecipazione dei volontari. I volontari già formati a ciò negli scorsi anni non saranno obbligati a ripetere il corso, ma potranno farlo se lo desiderano.

✓ un corso di formazione di secondo livello della durata di 4 ore per volontari che hanno già frequentato il modulo di base. In questo modulo si metteranno a punto le tecniche e i contenuti da proporre agli adulti e le piste di lavoro da poter lasciare loro per stimolare un lavoro successivo al nostro intervento. Anche di questo corso verranno proposte due edizioni identiche: una a Forlì e una a Cesena, per facilitare la partecipazione dei volontari.

Si auspica la partecipazione a questo breve percorso di tutti i volontari disponibili.

Sarà inoltre previsto un momento in plenaria (2 ore a Forlì e 2 ore a Cesena), a cui dovranno necessariamente partecipare tutti i volontari disponibili al lavoro nelle scuole e i tutor, che servirà per fare il punto sui percorsi ed organizzare i gruppi di lavoro.

In totale, quindi, sono previste 32 ore di formazione.

Prodotti (eventuali):

ai volontari verrà fornito materiale didattico

Risultati attesi:

partecipazione al corso di base di almeno un volontario per ogni associazione promotrice nuova e di almeno due volontari a quello di secondo livello da parte di tutte le associazioni promotrici; partecipazione di ulteriori 5/10 volontari appartenenti ad altre associazioni; partecipazione al 70% delle ore obbligatorie (cioè a 7 ore su 10 per il modulo di base)

Azione 2 CONTATTO CON LE SCUOLE PER LA MESSA A PUNTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Obiettivo:

Presentare alle scuole superiori i percorsi in essere, sia trasversali che di associazione, sfruttando i contatti personali attivati in questi anni, per raccogliere adesioni ai percorsi ma anche ai momenti formativi/informativi per gli adulti.

Offrire alle scuole la visita al CSV e/o a sedi associative come possibilità di uscite guidate sul territorio da inserire nel POF

Destinatari:

dirigenti scolastici ed insegnanti referenti

Modalità di fruizione:

nei mesi di giugno e luglio, il coordinatore di progetto ed i volontari referenti delle varie associazioni si incontreranno per studiare insieme la modalità più efficace per promuovere le varie proposte. Verrà elaborato un opuscolo illustrativo per i percorsi trasversali, contenente le varie possibilità e notizie sulle associazioni proponenti e una brochure per ciascuna associazione che lo richieda, che debba pubblicizzare il proprio percorso. Come detto, si privilegeranno i contatti personali, poiché si è avuto ampio riscontro del fatto che l'invio cartaceo del materiale, molto costoso, non sortisce assolutamente gli effetti di divulgazione sperati, in quanto i dirigenti ricevono montagne di richieste postali, in cui spesso le iniziative non propriamente scolastiche si perdono. Per i percorsi "tradizionali" delle singole associazioni, la persona cui fare riferimento sarà un volontario; per il percorso di promozione del volontariato nelle scuole superiori, la persona cui fare riferimento sarà il coordinatore di progetto.

All'inizio dell'anno scolastico 2010/2011, i referenti individuati verranno contattati per sottoporre loro le proposte e la scadenza per le iscrizioni, che verranno raccolte dal coordinatore di progetto e dai volontari deputati a ciò. Una volta raccolte le adesioni, il coordinatore (per il percorso di promozione del volontariato nelle scuole superiori) ed i volontari referenti (per i percorsi "tradizionali") contatteranno i docenti referenti delle varie classi e concorderanno i relativi calendari; successivamente, il coordinatore con l'aiuto dei tutor organizzerà i turni dei volontari per i percorsi di promozione del volontariato nelle scuole superiori.

Prodotti (eventuali):

opuscoli/brochure di presentazione dei percorsi attivati

Risultati attesi:

monitoraggio delle scuole contattate e delle risposte ottenute attraverso un sintetico verbale;
costruzione di una mappa dei contatti attivi

Azione 3 PERCORSO TRASVERSALE DI PROMOZIONE DEL VOLONTARIATO NELLE CLASSI DELLE SCUOLE SUPERIORI**Obiettivo:**

far conoscere agli studenti delle scuole superiori i valori del volontariato, farli riflettere sull'importanza di impegnarsi a favore degli altri, far loro incontrare esperienze di volontariato attraverso testimonianze concrete

Destinatari:

classi di studenti delle scuole superiori

Modalità di fruizione:

I contenuti e gli strumenti operativi del percorso verranno messi a punto dai volontari durante il percorso di formazione (az. 1) e terranno conto del materiale già prodotto e delle esperienze già fatte. Ogni percorso avrà la stessa struttura e sarà proposto articolato in 3 incontri da 2 ore per ogni classe; si darà la possibilità di ridurre il numero di incontri, pur mantenendo gli stessi contenuti, si è già verificata la necessità di aderire in questo alle richieste delle scuole, se ben motivate, per raccogliere anche piccole disponibilità ed aprire una strada che in alcuni casi ha portato ad ampliare successivamente l'esperienza. Ad ogni incontro saranno presenti almeno due volontari di due associazioni diverse, supportati dal tutor d'aula.

Il tutor è una figura professionale che garantisce la buona riuscita degli incontri attraverso il contatto preventivo con gli insegnanti, la gestione delle dinamiche di gruppo in classe, la coesione tra i volontari e il monitoraggio dei contenuti da proporre. In questi anni si è rivelato indispensabile per permettere ai volontari di essere a proprio agio e alla scuola di usufruire di un servizio serio e "professionale". Attualmente i tutor formati sono 8 (4 a Forlì e 4 a Cesena) e vengono ritenuti sufficienti.

I volontari non parleranno tanto della propria associazione quanto della loro esperienza di volontariato, delle motivazioni che li hanno spinti a fare volontariato, di cosa significa per loro. Gli incontri non consisteranno però in semplici racconti o testimonianze: attraverso attività e tecniche appositamente studiate, gli studenti verranno coinvolti in dibattiti e confronti su temi significativi quali l'attenzione all'altro, la capacità di accogliere, la gratuità, il rispetto della diversità, l'azione gratuita come giustizia sociale,... In ogni percorso verrà presentata anche l'attività del CSV. Ai ragazzi verrà consegnato materiale illustrativo sul CSV ed il volontariato locale. Verranno realizzati 8 percorsi, comunque incontri per ore 48, a cui sono da aggiungere 2 ore di preparazione per ciascun percorso, per un totale complessivo di 64 ore.

Prodotti (eventuali):

materiale illustrativo sul CSV ed il volontariato locale, carta dei valori del volontariato

Risultati attesi:

realizzazione di tutti i percorsi e il coinvolgimento di qualche scuola nuova

Azione 4 PERCORSO TRASVERSALE DI PROMOZIONE DEL VOLONTARIATO PRESSO GLI ADULTI PRESENTI NELLE SCUOLE SUPERIORI**Obiettivo:**

coinvolgere nella promozione del volontariato anche gli adulti, dedicando loro momenti formativi/informativi ad hoc

offrire l'opportunità di estendere le riflessioni fatte in classe con il gruppo dei volontari attraverso attività e piste di lavoro che gli adulti stessi (insegnanti, genitori) possono riproporre

<p>Destinatari: dirigenti, insegnanti, genitori, ex allievi interessati</p>
<p>Modalità di fruizione: durante i contatti iniziali si illustrano le possibilità di coinvolgimento degli adulti e si caldeggia una loro partecipazione nelle forme più accessibili (momento all'interno del collegio docenti, presentazione nei consigli di classe aperti ai genitori, serata organizzata a tema,...) In seguito si organizzano i momenti individuati, eventualmente anche mettendo in rete più scuole; è prevista la presenza del tutor. A questa azione si potranno dedicare un massimo di 10 ore, organizzate in incontri singoli di 2 ore o in altre forme concordate</p>
<p>Prodotti (eventuali): materiale informativo/illustrativo da distribuire</p>
<p>Risultati attesi: realizzazione di almeno due esperienze di lavoro con gli adulti</p>

Azione 5 I PERCORSI SCOLASTICI “TRADIZIONALI” DELLE ASSOCIAZIONI

<p>Obiettivo: consentire alle associazioni di arricchire e riproporre i propri percorsi scolastici “tradizionali”; far conoscere a bambini e ragazzi i valori del volontariato e farli riflettere su temi vari proposti</p>
<p>Destinatari: studenti delle scuole elementari, medie e superiori di Forlì e Cesena</p>
<p>Modalità di fruizione: le associazioni continueranno a proporre i propri percorsi scolastici “tradizionali”, che si differenziano a seconda del tema proposto e del grado di scuole</p> <p>A.M.M.P. <u>Scuole elementari e medie</u> 2 incontri X 2h in 10 classi (<u>totale 40 ore</u>) + festa al parco finale: i volontari, con l'ausilio di esperti, condurranno con modalità interattive attività sulle tematiche inerenti la salute legata alla qualità dell'aria e agli stili di vita. Al termine verrà realizzato dai ragazzi un elaborato simbolico, un aquilone, che servirà a concretizzare le riflessioni e costituirà la motivazione a realizzare una festa all'aperto in cui coinvolgere le famiglie.</p> <p>AUSER <u>Scuole medie-biennio superiori</u> 2 incontri X 1h in 12 classi (<u>totale 24 ore</u>, per le quali non è previsto costo): i volontari esperti dell'associazione, avvalendosi di un libretto già elaborato allo scopo e di materiale associativo,</p>

presenteranno ai ragazzi le finalità sociali, partecipative e aggregative della propria realtà, per farla conoscere ed incentivare il volontariato nelle sue varie forme.

A.D.M.O.

Scuole superiori

26 h suddivise in 5 moduli in vari istituti da definire, rivolte agli studenti delle quarte e delle quinte (non è previsto costo): i vari momenti di informazione e formazione avranno lo scopo di proporre tematiche relative al dono, alla solidarietà, alla bioetica, per poter parlare della donazione del midollo osseo, approfondendo, con esperti e volontari trapiantati che, pur venendo da varie parti della regione, si prestano all'esperienza, le normative, i dati, le conoscenze utili per valutare l'idoneità al dono e le possibili motivazioni. Al termine i ragazzi saranno invitati a produrre un elaborato, che fungerà anche da verifica; tutti i lavori saranno presentati durante iniziative pubbliche alla presenza di donatori, trapiantati, autorità. Si utilizzeranno materiali foto e video, dispense e supporti vari.

Prodotti (eventuali):

sintesi dei questionari distribuiti, elaborati vari prodotti dalle classi

Risultati attesi:

adesione delle scuole alle proposte presentate

9. Monitoraggio/Valutazione:

Quali attività di monitoraggio/valutazione sono previste per il progetto?

- Analisi del livello di soddisfazione
- Valutazioni strutturate degli operatori
- Monitoraggio a 3/6 mesi rispetto agli esiti del progetto

Altro: specificare: controllo puntuale degli indicatori

Descrivere soggetti, strumenti e indicatori delle attività di monitoraggio/valutazione

Il progetto si avvarrà di un coordinatore di progetto che avrà il compito di tenere i contatti fra Associazioni e CSV, favorire il lavoro di rete, relazionare periodicamente agli operatori dell'area progettazione lo stato di avanzamento delle azioni e la concordanza con quanto preventivato.

Il monitoraggio e la valutazione dell'impatto delle varie azioni saranno effettuati costantemente dal coordinatore di progetto e dai volontari delle associazioni promotrici, che si incontreranno periodicamente per verificare le azioni già attuate e programmare quelle da realizzare.

La valutazione verrà effettuata tenendo conto dei seguenti **indicatori**:

- numero di classi delle scuole elementari, medie e superiori che richiederanno i percorsi tradizionali rispetto al totale ipotizzato dalle associazioni
- numero di scuole, di classi, di studenti e di adulti che aderiranno al percorso di promozione del volontariato rispetto agli 8 percorsi previsti e alle 10 ore preventivate;
- numero di nuove scuole che aderiranno ad un percorso (scuole, cioè, che non avevano mai effettuato incontri col o sul volontariato): almeno 3
- numero di volontari delle associazioni promotrici che parteciperanno al corso di formazione rispetto a

quelli indicati al punto 6

- numero di altri volontari (cioè di associazioni non promotrici) che parteciperanno al corso di formazione: almeno 10

- numero di volontari coinvolti nei percorsi tematici "tradizionali"

- numero di volontari coinvolti nel percorso di promozione del volontariato rispetto a quelli indicati al punto 6

Verranno utilizzati i seguenti **strumenti di valutazione**:

- relazioni periodiche sull'andamento del progetto da parte del coordinatore

- momenti regolari di monitoraggio tra coordinatore di progetto e associazioni

- momenti regolari di monitoraggio tra coordinatore di progetto e operatori dell'area progettazione

- raccolta delle firme di presenza ad ogni incontro di formazione

- questionario di gradimento al termine del percorso formativo

- questionario di soddisfazione al termine di ogni percorso o incontro di promozione