

“ALLEGATO II AVVISI PROVINCIALI SCR”

ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO DI SERVIZIO CIVILE REGIONALE

TITOLO DEL PROGETTO:

EVVIVA L'ALLEGRIA

SETTORE e Area di Intervento:

Settore:

Educazione e Promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport

Area di intervento:

Animazione culturale verso minori

OBIETTIVI DEL PROGETTO:

n.progr	obiettivi (*)	descrizione indicatori	indicatori ex ante (situazione di partenza)	indicatori ex post (situazione di arrivo)
1.	Migliorare la situazione scolastica e sociale dei destinatari diretti	<ul style="list-style-type: none">- n. presenze dei minori e giovani alle attività dell'Ente- n. dei minori e giovani che migliorano di almeno un punto i voti scolastici- n. laboratori educativi realizzati- n. laboratori di musica realizzati- n. momenti di gioco realizzati- n. attività sportive realizzate- n. minori e giovani in possesso della capacità di giocare insieme rispettando le regole	<ul style="list-style-type: none">- n. 150 presenze dei minori e giovani alle attività dell'Ente- n. 71 minori e giovani che migliorano di almeno un punto i voti scolastici- n. 8 laboratori educativi realizzati- n. 2 laboratori di musica realizzati- n. 80 momenti di gioco realizzati- n. 80 attività sportive realizzate- n. 62 minori e giovani in possesso della capacità di giocare insieme rispettando le regole	<ul style="list-style-type: none">- n. 170 presenze dei minori e giovani alle attività dell'Ente- n. 100 minori e giovani che migliorano di almeno un punto i voti scolastici- n. 10 laboratori educativi realizzati- n. 4 laboratori di musica realizzati- n. 100 momenti di gioco realizzati- n. 100 attività sportive realizzate- n. 100 minori e giovani in possesso della capacità di giocare insieme rispettando le regole
2.	Aumentare l'inclusione sociale e la partecipazione alla vita della comunità	<ul style="list-style-type: none">- n. uscite sul territorio realizzate- n. partecipazioni alle attività collettive socializzanti della comunità di riferimento (es. feste, sagre, ecc.)- n. partecipazioni a gruppi formali (sportivi, religiosi, di promozione sociale, associazioni di volontariato)	<ul style="list-style-type: none">- n. 2 uscite sul territorio realizzate- n. 30 partecipazioni alle attività collettive socializzanti della comunità di riferimento- n. 30 partecipazioni a gruppi formali	<ul style="list-style-type: none">- n. 4 uscite sul territorio realizzate- n. 60 partecipazioni alle attività collettive socializzanti della comunità di riferimento- n. 60 partecipazioni a gruppi formali

3.	Rendere maggiormente efficace la collaborazione tra le agenzie educanti: famiglia, scuola e servizi extrascolastici del territorio.	- n. contatti tra educatori e genitori e tra genitori e insegnanti - n. collaborazioni con altri servizi extrascolastici presenti sul territorio	- n. 150 contatti tra educatori e genitori e tra genitori e insegnanti - n. 1 collaborazione con altri servizi extrascolastici presenti sul territorio	- n. 200 contatti tra educatori e genitori e tra genitori e insegnanti - n. 2 collaborazioni con altri servizi extrascolastici presenti sul territorio
----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ATTIVITÀ DEI GIOVANI IN SCR:

n. rif. attività voce 6.1 (§)	specifiche attività dei giovani in SCR	ruolo dei giovani in SCR
1.2. Realizzazione attività di tutoraggio scolastico e aiuto allo studio	<ul style="list-style-type: none"> ○ Apertura del centro ○ Sistemazione degli spazi ○ Attività di aiuto allo studio ○ Ascolto e socializzazione dei minori 	I giovani in SCR affiancheranno gli educatori e gli altri volontari del centro nelle attività di accoglienza dei minori e saranno da supporto nelle attività di aiuto allo studio.
1.2. Progettazione laboratori educativi, momenti di gioco, laboratori di musica e attività sportive	<ul style="list-style-type: none"> ○ Partecipazione equipe educativa ○ Preparazione contenuti e materiale laboratori, giochi, attività musicali e sportive ○ Calendarizzazione attività 	I giovani in SCR partecipano all'equipe educativa dove vengono progettate le attività educative laboratoriali. Partecipano alla stesura del calendario e affiancano gli educatori nella preparazione di tutti gli aspetti tecnici tra cui il reperimento del materiale necessario.
1.3. Realizzazione laboratori educativi	<ul style="list-style-type: none"> ○ partecipazione alle attività educativo laboratoriali: cineforum, Laboratorio artistico-creativo, Laboratorio di cucina, Laboratorio di pittura, Laboratorio di educazione ambientale, Laboratorio di teatro, Laboratorio sulle emozioni. ○ Sistemazione degli spazi ○ Reperimento materiale ○ Ascolto e socializzazione dei minori 	I giovani in SCR sono presenti in tutti i momenti di realizzazione delle attività educativo laboratoriali, affiancando l'educatore e mettendosi in gioco soprattutto nella relazione con i minori, in qualità di figura educativo-amicale.
1.4. Realizzazione laboratori di musica	<ul style="list-style-type: none"> ○ Partecipazione alle attività del laboratorio di musica ○ Sistemazione degli spazi ○ Reperimento materiale ○ Ascolto e socializzazione dei minori 	I giovani in SCR sono presenti durante la realizzazione dei laboratori di musica affiancando gli insegnanti e mettendosi in gioco soprattutto nella relazione con i minori, in qualità di figura educativo-amicale.
1.5. Realizzazione momenti di gioco	<ul style="list-style-type: none"> ○ Partecipazione ai momenti di gioco ○ Sistemazione degli spazi ○ Reperimento materiale ○ Ascolto e socializzazione dei minori 	I giovani in SCR sono presenti nei momenti di gioco libero e strutturato, affiancando l'educatore e mettendosi in gioco soprattutto nella relazione con i minori, in qualità di figura educativo-amicale.
1.6. Realizzazione attività sportive (beach volley, racchettoni, calcio, ping pong, calcio ballila, ecc.)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Partecipazione alle attività sportive ○ Sistemazione degli spazi ○ Reperimento materiale ○ Ascolto e socializzazione dei minori 	I giovani in SCR sono presenti nei momenti di realizzazione delle attività sportive, affiancando l'educatore e mettendosi in gioco soprattutto nella relazione con i minori, in qualità di figura educativo-amicale.
2.1. Pianificazione e organizzazione uscite nel territorio	<ul style="list-style-type: none"> ○ Partecipazione equipe educativa ○ Calendarizzazione uscite nel territorio ○ Predisposizione aspetti logistici (spostamenti, prenotazioni, ecc.) 	I giovani in SCR partecipano agli incontri di pianificazione e organizzazione delle uscite. Partecipano alla stesura del calendario e affiancano gli educatori nella preparazione di tutti gli aspetti logistici

		(spostamenti, prenotazioni, ecc.)
2.2. Realizzazione uscite nel territorio (es. mostre, visite guidate, ecc.)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Realizzazione uscite nel territorio (es. mostre, visite guidate, ecc.) 	I giovani in SCR partecipano alle uscite nel territorio affiancando gli educatori
2.3. Promozione della partecipazione dei minori a gruppi formali (sportivi, religiosi, di promozione sociale, associazioni di volontariato)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Conoscenza della rete di realtà sportive, religiose e associative del territorio ○ Condivisione delle opportunità presenti con i minori e le famiglie 	I giovani in SCR affiancano gli educatori nella promozione alla partecipazione da parte dei minori anche ad altre occasioni di partecipazione a gruppi formali presenti sul territorio, in base alle loro aspirazioni e interessi.
3.1. Pianificazione e partecipazione agli incontri con i genitori dei minori	<ul style="list-style-type: none"> ○ Partecipazione equipe educativa ○ Calendarizzazione incontri con i genitori 	I giovani in SCR affiancano gli educatori nella relazione con la famiglia d'origine per condividere successi e problematiche dei minori in un'ottica di sinergia educativa,
3.2. Pianificazione e organizzazione delle collaborazioni con altri servizi extrascolastici presenti sul territorio	<ul style="list-style-type: none"> ○ Partecipazione equipe educativa 	I giovani in SCR durante l'equipe educativa affiancheranno gli educatori nella pianificazione e nell'organizzazione delle collaborazioni con gli altri servizi extra scolastici del territorio
3.3. Realizzazione momenti di scambio e confronto con gli altri servizi extra scolastici presenti sul territorio	<ul style="list-style-type: none"> ○ Partecipazione ai momenti di condivisione 	I giovani in SCR parteciperanno assieme agli educatori ai momenti di scambio e condivisione realizzati
3.4. Realizzazione attività ricreative rivolte ai minori, in rete con altri servizi extrascolastici.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Partecipazione alle attività ricreative ○ Sistemazione degli spazi ○ Reperimento materiale ○ Ascolto e socializzazione dei minori 	I giovani in SCR parteciperanno attivamente, affiancati dagli educatori, ai momenti ricreativi realizzati in rete con altre realtà, collaborando nella gestione degli spazi, dei momenti di gioco e socializzazione.

CRITERI DI SELEZIONE:

La selezione sarà effettuata nel rispetto dell'art. 15 del D.Lgs. 40/2017 che prevede in particolare il rispetto dei principi di trasparenza, semplificazione, pubblicità, parità di trattamento e divieto di discriminazione. A tal fine gli enti nominano apposite commissioni composte da membri che al momento dell'insediamento dichiarano, ai sensi del decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445, di non essere legati da rapporti di parentela con i giovani partecipanti alla selezione e di non incorrere in alcuna causa di incompatibilità. All'esito della selezione, le commissioni redigono il relativo verbale, contenente il punteggio per ogni elemento di valutazione con riferimento a ciascun candidato".

ORIENTAMENTO (partecipazione facoltativa, ma fortemente consigliata):

I candidati potranno prendere visione del progetto reso disponibile sul sito internet dell'Ente per una prima informazione. All'interno del sito è possibile inoltre accedere all'offerta progettuale provinciale attraverso il collegamento al sito del Coordinamento Provinciale Enti di servizio Civile (Co.Pr.E.S.C.). Per tutti i candidati che manifestano l'interesse per il presente progetto è consigliata una visita presso la sede di attuazione ed un colloquio con gli operatori di servizio.

Questa attività ha lo scopo di orientare i giovani ad una scelta del progetto più meditata, in linea con il proprio vissuto ed attitudini personali.

SELEZIONE

(partecipazione obbligatoria, l'assenza all'incontro di selezione comporterà l'esclusione):

La selezione delle candidature sarà effettuata valutando il curriculum vitae e il colloquio con l'attribuzione di un punteggio finale, secondo i criteri di seguito indicati.

VALUTAZIONE CURRICULUM VITAE

- Titolo di studio

Punteggio per la voce:

“Titolo di studio”: (da valutare solo il titolo più elevato)

- 10,00 punti → laurea (vecchio ordinamento o specialistica)
- 8,00 punti → laurea triennale (primo livello o diploma universitario)
- 6,00 punti → diploma di maturità scuola media superiore

Fino a 4,40 (punti 1,10 per ogni anno concluso di scuola media superiore)

- o 4,40 punti → se conclusi 4 anni di scuola media superiore
- o 3,30 punti → se conclusi 3 anni di scuola media superiore
- o 2,20 punti → se conclusi 2 anni di scuola media superiore
- o 1,10 punti → se concluso 1 anno di scuola media superiore

- o 1,00 punto → licenza media inferiore

Punteggio Massimo Valutazione Curriculum Vitae:
fino ad un massimo di 10 punti

VALUTAZIONE COLLOQUIO

Fattori di valutazione:

- Conoscenza del Servizio Civile
- Conoscenza del progetto proposto dall'Ente
- Chiarezza di ruolo e attività da svolgere
- Motivazioni alla scelta del Servizio Civile
- Aspettative del/la candidato/a
- Disponibilità del candidato nei confronti di condizioni richieste per l'espletamento del servizio
- Valutazioni da parte del/la candidato/a
- Caratteristiche individuali
- Considerazioni finali

Punteggio Massimo Valutazione Colloquio: fino ad un massimo di 90 punti.

La scheda che si utilizzerà durante gli incontri di selezione:

SERVIZIO CIVILE REGIONALE SCHEMA VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURA		
Candidata/o _____ Progetto _____ Sede di attuazione _____		
CURRICULUM VITAE		PUNTEGGIO
1	Titolo di studio max 10,00 punti	
[A] totale curriculum vitae (max 10/100)		
COLLOQUIO: fattori di valutazione approfonditi		
1	Conoscenza del Servizio Civile Nazionale	

	<input type="checkbox"/> canali di ricerca <table border="1" data-bbox="560 125 1115 224"> <tr> <td><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td><i>punti:</i></td> <td><i>1</i></td> <td><i>3</i></td> <td><i>5</i></td> </tr> </table> <input type="checkbox"/> informazioni acquisite <table border="1" data-bbox="560 282 1115 380"> <tr> <td><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td><i>punti:</i></td> <td><i>1</i></td> <td><i>3</i></td> <td><i>5</i></td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>5</i>									
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																							
<i>punti:</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>5</i>																							
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																							
<i>punti:</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>5</i>																							
2	<u>Conoscenza del progetto proposto dall'Ente</u> <input type="checkbox"/> conoscenza obiettivi e complesso delle attività proposte <table border="1" data-bbox="560 530 1115 629"> <tr> <td><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td><i>punti:</i></td> <td><i>1</i></td> <td><i>3</i></td> <td><i>5</i></td> </tr> </table> <input type="checkbox"/> approfondimenti in merito al contenuto Progettuale <table border="1" data-bbox="560 714 1115 813"> <tr> <td><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td><i>punti:</i></td> <td><i>1</i></td> <td><i>3</i></td> <td><i>5</i></td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>5</i>									
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																							
<i>punti:</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>5</i>																							
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																							
<i>punti:</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>5</i>																							
3	<u>Chiarezza di ruolo e attività da svolgere</u> <input type="checkbox"/> rispetto alle attività specifiche della Sede Scelta <table border="1" data-bbox="560 934 1115 1032"> <tr> <td><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td><i>punti:</i></td> <td><i>1</i></td> <td><i>2,5</i></td> <td><i>4</i></td> </tr> </table> <input type="checkbox"/> disponibilità a condividerne le finalità <table border="1" data-bbox="560 1090 1115 1189"> <tr> <td><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td><i>punti:</i></td> <td><i>1</i></td> <td><i>2,5</i></td> <td><i>3</i></td> </tr> </table> <input type="checkbox"/> disponibilità ad imparare-facendo <table border="1" data-bbox="560 1247 1115 1346"> <tr> <td><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td><i>punti:</i></td> <td><i>1</i></td> <td><i>2,5</i></td> <td><i>3</i></td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	<i>1</i>	<i>2,5</i>	<i>4</i>	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	<i>1</i>	<i>2,5</i>	<i>3</i>	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	<i>1</i>	<i>2,5</i>	<i>3</i>	
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																							
<i>punti:</i>	<i>1</i>	<i>2,5</i>	<i>4</i>																							
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																							
<i>punti:</i>	<i>1</i>	<i>2,5</i>	<i>3</i>																							
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																							
<i>punti:</i>	<i>1</i>	<i>2,5</i>	<i>3</i>																							
4	<u>Legami che il candidato intende approfondire con il territorio e la comunità locale</u> <input type="checkbox"/> interesse personale a portare a termine l'esperienza di servizio civile reg.le <table border="1" data-bbox="560 1525 1115 1624"> <tr> <td><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td><i>punti:</i></td> <td><i>1</i></td> <td><i>3</i></td> <td><i>5</i></td> </tr> </table> <input type="checkbox"/> interesse personale a conciliare il servizio civile reg.le con altri impegni di studio e di lavoro <table border="1" data-bbox="560 1709 1115 1807"> <tr> <td><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td><i>punti:</i></td> <td><i>1</i></td> <td><i>3</i></td> <td><i>5</i></td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>5</i>									
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																							
<i>punti:</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>5</i>																							
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																							
<i>punti:</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>5</i>																							
5	<u>Aspettative della/del candidata/o</u> <input type="checkbox"/> rispetto alla propria esperienza personale <table border="1" data-bbox="560 1928 1115 2027"> <tr> <td><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td><i>punti:</i></td> <td><i>1</i></td> <td><i>1,75</i></td> <td><i>2,5</i></td> </tr> </table> <input type="checkbox"/> rispetto al proprio percorso formativo	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	<i>1</i>	<i>1,75</i>	<i>2,5</i>																	
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																							
<i>punti:</i>	<i>1</i>	<i>1,75</i>	<i>2,5</i>																							

	<table border="1"> <tr> <td><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td><i>punti:</i></td> <td><i>1</i></td> <td><i>1,75</i></td> <td><i>2,5</i></td> </tr> </table> <p><input type="checkbox"/> rispetto a competenze acquisibili</p> <table border="1"> <tr> <td><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td><i>punti:</i></td> <td><i>1</i></td> <td><i>1,75</i></td> <td><i>2,5</i></td> </tr> </table> <p><input type="checkbox"/> altro _____</p> <table border="1"> <tr> <td><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td><i>punti:</i></td> <td><i>1</i></td> <td><i>1,75</i></td> <td><i>2,5</i></td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	<i>1</i>	<i>1,75</i>	<i>2,5</i>	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	<i>1</i>	<i>1,75</i>	<i>2,5</i>	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	<i>1</i>	<i>1,75</i>	<i>2,5</i>	
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																							
<i>punti:</i>	<i>1</i>	<i>1,75</i>	<i>2,5</i>																							
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																							
<i>punti:</i>	<i>1</i>	<i>1,75</i>	<i>2,5</i>																							
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																							
<i>punti:</i>	<i>1</i>	<i>1,75</i>	<i>2,5</i>																							
6	<p>Disponibilità del candidato nei confronti di condizioni richieste per l'espletamento del servizio</p> <p><input type="checkbox"/> Verifica della disponibilità allo svolgimento del servizio in relazione ad impegni in essere o condizioni particolari segnalate dal candidato</p> <table border="1"> <tr> <td><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td><i>punti:</i></td> <td><i>1</i></td> <td><i>3</i></td> <td><i>5</i></td> </tr> </table> <p><input type="checkbox"/> Riferimento al punto 15 del progetto specifico (condizioni oggettive per lo svolgimento del servizio);</p> <table border="1"> <tr> <td><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td><i>punti:</i></td> <td><i>1</i></td> <td><i>3</i></td> <td><i>5</i></td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>5</i>									
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																							
<i>punti:</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>5</i>																							
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																							
<i>punti:</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>5</i>																							
7	<p>Valutazioni da parte del/la candidato/a</p> <p><input type="checkbox"/> importanza di investire in nuove relazioni</p> <table border="1"> <tr> <td><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td><i>punti:</i></td> <td><i>1</i></td> <td><i>2,5</i></td> <td><i>4</i></td> </tr> </table> <p><input type="checkbox"/> intenzione a collaborare nelle attività proposte in modo flessibile</p> <table border="1"> <tr> <td><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td><i>punti:</i></td> <td><i>1</i></td> <td><i>2</i></td> <td><i>3</i></td> </tr> </table> <p><input type="checkbox"/> a mettere a disposizione doti o abilità Particolari</p> <table border="1"> <tr> <td><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td><i>punti:</i></td> <td><i>1</i></td> <td><i>2</i></td> <td><i>3</i></td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	<i>1</i>	<i>2,5</i>	<i>4</i>	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																							
<i>punti:</i>	<i>1</i>	<i>2,5</i>	<i>4</i>																							
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																							
<i>punti:</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>																							
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																							
<i>punti:</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>																							
8	<p>Conoscenza del Servizio Civile Regionale</p> <p><input type="checkbox"/> canali di ricerca</p> <table border="1"> <tr> <td><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td><i>punti:</i></td> <td><i>1</i></td> <td><i>3</i></td> <td><i>5</i></td> </tr> </table> <p><input type="checkbox"/> informazioni acquisite</p> <table border="1"> <tr> <td><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td><i>punti:</i></td> <td><i>1</i></td> <td><i>3</i></td> <td><i>5</i></td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>5</i>									
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																							
<i>punti:</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>5</i>																							
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																							
<i>punti:</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>5</i>																							
9	<p>Conoscenza del progetto proposto dall'Ente</p>																									

	<input type="checkbox"/> conoscenza obiettivi e complesso delle attività proposte								
	<table border="1"> <tr> <td><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td><i>punti:</i></td> <td><i>1</i></td> <td><i>3</i></td> <td><i>5</i></td> </tr> </table>	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>5</i>
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>						
<i>punti:</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>5</i>						
	<input type="checkbox"/> approfondimenti in merito al contenuto progettuale								
	<table border="1"> <tr> <td><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td><i>punti:</i></td> <td><i>1</i></td> <td><i>3</i></td> <td><i>5</i></td> </tr> </table>	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>5</i>
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>						
<i>punti:</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>5</i>						
		max 10 punti							
		[B]totale colloquio (max 90/100)							
		[A+B]PUNTEGGIO TOTALE SCHEDA (max 100/100)							

POSTI DISPONIBILI, eventuali SERVIZI OFFERTI E SEDI DI SVOLGIMENTO:

- Numero di giovani da impegnare nel progetto SCR: 2
di cui:
 - numero posti con vitto e alloggio: 0
 - numero posti senza vitto e alloggio: 2
 - numero posti con solo vitto: 0
- Numero ore di servizio settimanali dei giovani in SCR, ovvero monte ore: 720
(con orario minimo settimanale pari a 15 ore ed un massimo di ore pari a 27
- Giorni di servizio civile a settimana dei giovani : 5
- Nr.mesi durata impegno dei giovani: 9 mesi

<i>Sede di attuazione del progetto</i>	<i>Comune</i>	<i>Indirizzo</i>	<i>N. giovani per sede</i>	<i>Nominativo Operatore Locale di Progetto</i>	<i>Nominativo del tutor</i>
La Società dell' Allegrìa	Cesena	Via San Carlo n. 474	2	Buratti Fabiola	Giovanni Savini

EVENTUALI CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

I giovani del SCR saranno chiamati a rispettare i seguenti obblighi:

- corretto uso del trattamento dei dati sensibili e riservatezza in merito al vissuto personale dei minori;
- disponibilità a svolgere missioni per il miglioramento del servizio;
- Disponibilità a svolgere le attività di servizio, formazione, promozione e sensibilizzazione del Servizio Civile Regionale nelle giornate di sabato e/o domenica, mantenendo il limite dei 5 giorni settimanali di servizio;
- Disponibilità a svolgere la propria attività all'esterno della Sede di Attuazione insieme all'Operatore locale di progetto.

I giovani del SCR saranno impegnati tendenzialmente nelle ore del pomeriggio e nel caso di attività in giorno festivo sarà prevista una giornata di riposo durante la settimana, fermo restando il numero di giorni di attività della voce 9, pari a 5.

In base all'art. 6.2 del DPCM 14 gennaio 2019 'Disposizioni concernenti la disciplina dei rapporti tra enti e operatori volontari del Servizio civile universale', per un periodo non superiore ai 60 giorni complessivi, i giovani in servizio potranno essere chiamati a svolgere la propria attività all'esterno della sede di attuazione progetto".

Non è previsto l'utilizzo dell'auto di proprietà del giovane in SCR o di terzi, per l'espletamento delle attività di progetto.

CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI:

- Eventuali crediti formativi riconosciuti:

Nessuno

- Eventuali tirocini riconosciuti:

Nessuno

- Competenze e professionalità acquisibili dai giovani durante l'espletamento del SCR, certificabili e validi ai fini del curriculum vitae (specificare il/i soggetto/i competente a certificare e riconoscere le competenze, allegando copia degli accordi):

I giovani in SCR grazie alle attività progettuali potranno acquisire diverse competenze:

COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI

- Utilizzare tecniche specifiche di animazione, attività d'intrattenimento (giochi, musica, film, ecc...), attività sportive, attività culturali (drammatizzazione...)
- utilizzare tecniche di supporto alle attività scolastiche (compiti ...).
- Applicare le suddette tecniche in un'ottica di implementazione di integrazione dei singoli e dei gruppi.
- Accompagnare e supportare il minore nell'attività di studio e ricreativa.
- Collaborare alla progettazione, organizzazione e conduzione di attività di socializzazione, di ricostruzione della rete relazionale.

COMPETENZE TRASVERSALI

- Costruire messaggi chiari, al fine di fornire informazioni corrette ai cittadini interessati alle attività organizzate dall'Ente.
- Collaborare con i professionisti coinvolti nel Progetto, in relazione ai propri compiti e ai risultati da raggiungere.
- Integrarsi con altre figure/ruoli professionali e non.
- Adeguarsi al contesto: linguaggio e atteggiamenti, rispetto delle regole e orari.
- Gestire la propria attività con la dovuta riservatezza ed eticità.
- Lavorare in team per produrre risultati collettivi.
- Assumere le necessarie decisioni gestionali in sufficiente autonomia, seppur nell'ambito di sistemi e procedure già calibrati e condivisi.

Pertanto ai giovani in SCR verrà rilasciato un "attestato specifico" in riferimento alle attività peculiari di progetto, secondo l'ALLEGATO A dell'Avviso di "Presentazione dei progetti di Servizio Civile Universale per l'anno 2019" del 16/10/2018.

In particolare l'attestato andrà a riconoscere:

- le conoscenze che il volontario ha avuto l'opportunità di maturare attraverso la formazione generale e la formazione specifica sui rischi connessi all'impiego dei volontari nei progetti di servizio civile ai sensi del Dlgs 81/2008 e s.m.i.;
- le conoscenze e le capacità che il volontario ha avuto l'opportunità di maturare attraverso lo svolgimento del servizio civile, e cioè: la conoscenza dell'ente e del suo funzionamento, la conoscenza dell'area d'intervento del progetto, la migliore conoscenza del territorio in cui si realizza il progetto e la capacità di gestione del tempo in relazione all'orario di servizio. le "competenze sociali e civiche", di cui alla Raccomandazione del Parlamento

Europeo e del Consiglio del 18 dicembre 2006 relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente (2006/962/CE), che il volontario ha avuto l'opportunità di maturare attraverso lo svolgimento del servizio civile. Le competenze sociali e civiche includono competenze personali, interpersonali e interculturali e riguardano tutte le forme di comportamento che consentono alle persone di partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale e lavorativa, in particolare alla vita in società sempre più diversificate, come anche a risolvere i conflitti ove ciò sia necessario. La competenza civica dota le persone degli strumenti per partecipare appieno alla vita civile grazie alla conoscenza dei concetti e delle strutture sociopolitiche e all'impegno a una partecipazione attiva e democratica.

Inoltre l'ente andrà ad attestare le competenze chiave di cittadinanza, di cui al Decreto Ministeriale n.139 del 22 agosto 2007 del MIUR, ossia: imparare ad imparare, progettare, comunicare, collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile, risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire ed interpretare l'informazione