

“ALLEGATO II AVVISI PROVINCIALI SCR”

ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO DI SERVIZIO CIVILE REGIONALE

TITOLO DEL PROGETTO:

CRESCERE INSIEME

SETTORE e Area di Intervento:

Settore: Educazione e Promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport

Area: ANIMAZIONE CULTURALE VERSO I MINORI

OBIETTIVI DEL PROGETTO:

n. prog r	obiettivi (*)	descrizione indicatori	indicatori ex ante (situazione di partenza)	indicatori ex post (situazione di arrivo)
1.	Favorire l'evoluzione delle autonomie dei minori grazie alla presenza di una figura educativo- amicale	N° di bambini in autonomia nella gestione abbigliamento	90	137
		N° di bambini in autonomia nella gestualità grafica	15	27
2.	Migliorare i servizi di animazione culturale della scuola	- n. giornate progetto biblioteca	2	3
		- n. giornate di Laboratori psicomotori	3	5
		- n. uscite nel territorio (progetto stagioni)	2	2
		- n. ore laboratorio di Inglese	1,5 ore quotidiane	2 ore quotidiane
3.	Coinvolgere le famiglie e la comunità al processo educativo del minori	- Eventi di comunità (es. Presepe Vivente, “Nadiani carica di libri”, Via Crucis, Festa di Fine Anno scolastico, ecc.)	4	5
		- Open day	1	2

ATTIVITÀ DEI GIOVANI IN SCR:

n. rif. attività voce 6.1(§)	specifiche attività dei giovani in SCR	ruolo dei giovani in SCR
1.1. “Preparazione” per l’entrata in classe	<ul style="list-style-type: none"> - Accoglienza dei minori - indossare pantofole e grembiule 	I giovani in SCR affiancheranno gli educatori nelle attività di accoglienza dei minori e saranno di supporto nelle attività di preparazione

		per entrare in aula
1.2. "Preparazione" per i giochi in giardino	<ul style="list-style-type: none"> - Stimolazione dei minori nella propria autonomia: indossare stivaletti e giubbotti adatti alla stagione - Socializzazione con e tra minori 	I giovani in SCR affiancheranno le insegnanti per favorire l'autonomia dei minori come figura educativa-amicale
1.3. Partecipazione attiva alla vita didattica della sezione	<ul style="list-style-type: none"> - Partecipazione alle attività educative proposte dall'insegnante - Preparazione del materiale da utilizzare per il lavoretto - Sistemazione degli spazi - Stimolazione dei minori nella propria autonomia: indossare gli eventuali grembiolini da pittura - Socializzazione con e tra minori 	I giovani in SCR saranno presenti in tutti i momenti di realizzazione delle attività educative coadiuvando il ruolo educativo, reperendo il materiale necessario e mettendosi in gioco nella relazione con i minori
1.4. Attività del pranzo	<ul style="list-style-type: none"> - Stimolazione dei minori nella propria autonomia: indossare il bavaglino e prendere posto a tavola in modo ordinato - Socializzazione con e tra minori 	I giovani in SCR attraverso il racconto di filastrocche a tema, insieme alle educatrici, nel ruolo educativo-amicale accompagneranno i bambini nei momenti di transizione educativa
2.1. Programmazione dei laboratori e delle uscite didattiche	<ul style="list-style-type: none"> - Partecipazione all'Equipe di programmazione quindicinale 	I giovani in SCR parteciperanno all'equipe educativa in cui verranno progettate le varie attività del periodo.
2.2. Organizzazione dei laboratori didattici	<ul style="list-style-type: none"> - partecipazione all'Equipe - organizzazione laboratori didattici: materiale necessario, modalità di realizzazione, ecc. 	I giovani in SCR sono presenti in tutti i momenti di organizzazione dei laboratori didattici; Partecipano alla stesura del calendario e affiancano gli educatori nella preparazione degli aspetti tecnici tra cui il reperimento del materiale necessario.
2.3. Organizzazione uscite didattiche	<ul style="list-style-type: none"> - reperimento materiale (se necessario) 	I giovani in SCR organizzeranno insieme al personale docente alle uscite didattiche partecipando attivamente alle uscite e al reperimento del materiale (se necessario)
2.4. Realizzazione laboratori didattici	<ul style="list-style-type: none"> - predisposizione aula - sistemazione materiali - partecipazione attiva al laboratorio - Socializzazione con e tra minori 	I giovani in SCR saranno parte attiva nella realizzazione dei laboratori didattici, affiancando i minori con difficoltà emotivo-relazionali e facendo da ponte tra questi e il gruppo classe.
2.5. Realizzazione uscite	<ul style="list-style-type: none"> - Accompagnamento dei bimbi a piedi o in pullman - affiancamento alla "gestione fisica" dei bimbi che escono dalla struttura scolastica - partecipazione attiva alle uscite - Socializzazione con e tra minori 	I giovani in SCR saranno coinvolti nelle uscite didattiche affiancando gli educatori e attenzionando i minori con difficoltà emotivo- relazionali e facendo da ponte tra questi e il gruppo classe.
3.1. Programmazione eventi di comunità	<ul style="list-style-type: none"> - Partecipazione all'Equipe di programmazione 	I giovani in SCR partecipando alle equipe di programmazione potranno calendarizzare insieme al personale docente gli eventi per l'anno scolastico in corso.
3.2. Programmazione open day	<ul style="list-style-type: none"> - Partecipazione all'Equipe di programmazione - Individuazione contenuti/programma della giornata/obiettivi/ - Calendarizzazione open day 	I giovani in SCR potranno programmare e partecipare alla organizzazione attiva dell'open day
3.3. Organizzazione	<ul style="list-style-type: none"> - partecipazione Equipe specifica per la 	I giovani in SCR

eventi di Comunità	<ul style="list-style-type: none"> - progettazione di volantini e locandine - organizzazione a zone per la distribuzione del materiale promozionale nelle zone limitrofe - reperimento materiali - supporto alla segreteria organizzativa 	potranno programmare e partecipare alla realizzazione dei volantini di pubblicizzazione degli eventi e affiancare la segreteria di organizzazione degli eventi.
3.4. Organizzazione open day	<ul style="list-style-type: none"> - partecipazione Equipe specifica per la progettazione di volantini e locandine - organizzazione a zone per la distribuzione del materiale promozionale nelle zone limitrofe - reperimento materiali - supporto alla segreteria organizzativa 	I giovani in SCR potranno programmare e partecipare alla realizzazione dei volantini di pubblicizzazione dell'open day e affiancare la segreteria di organizzazione dell'open day.
3.5. Realizzazione eventi di comunità	<ul style="list-style-type: none"> - predisposizione degli spazi - predisposizione materiale - partecipazione attiva agli eventi - Socializzazione con e tra minori 	I giovani in SCR in affiancamento al personale educativo, organizzano e predispongono gli spazi e i materiali per l'intrattenimento delle famiglie che parteciperanno all'evento.
3.6. Realizzazione open day	<ul style="list-style-type: none"> - predisposizione degli spazi - predisposizione materiale - partecipazione attiva all'open day - relazione con le famiglie 	I giovani in SCR, in affiancamento al personale educativo, organizzano e predispongono spazi e materiali per l'intrattenimento delle famiglie che parteciperanno all'open day.

CRITERI DI SELEZIONE:

La selezione sarà effettuata nel rispetto dell'art. 15 del D.Lgs. 40/2017 che prevede in particolare il rispetto dei principi di trasparenza, semplificazione, pubblicità, parità di trattamento e divieto di discriminazione. A tal fine gli enti nominano apposite commissioni composte da membri che al momento dell'insediamento dichiarino, ai sensi del decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445, di non essere legati da rapporti di parentela con i giovani partecipanti alla selezione e di non incorrere in alcuna causa di incompatibilità. All'esito della selezione, le commissioni redigono il relativo verbale, contenente il punteggio per ogni elemento di valutazione con riferimento a ciascun candidato”.

SOLUZIONE 2:

ORIENTAMENTO (partecipazione facoltativa, ma fortemente consigliata):

I candidati potranno prendere visione del progetto reso disponibile sul sito internet dell'Ente per una prima informazione. All'interno del sito è possibile inoltre accedere all'offerta progettuale provinciale attraverso il collegamento al sito del Coordinamento Provinciale Enti di servizio Civile (Co.Pr.E.S.C.). Per tutti i candidati che manifestano l'interesse per il presente progetto è consigliata una visita presso le sede di attuazione ed un colloquio con gli operatori di servizio.

Questa attività ha lo scopo di orientare i giovani ad una scelta del progetto più meditata, in linea con il proprio vissuto ed attitudini personali.

SELEZIONE
(partecipazione obbligatoria, l'assenza all'incontro di selezione comporterà l'esclusione):

La selezione delle candidature sarà effettuata valutando il curriculum vitae e il colloquio con l'attribuzione di un punteggio finale, secondo i criteri di seguito indicati.

VALUTAZIONE CURRICULUM VITAE

- Titolo di studio

Punteggio per la voce:

“Titolo di studio”: (da valutare solo il titolo più elevato)

- 10,00 punti → laurea (vecchio ordinamento o specialistica)
- 8,00 punti → laurea triennale (primo livello o diploma universitario)
- 6,00 punti → diploma di maturità scuola media superiore

Fino a 4,40 (punti 1,10 per ogni anno concluso di scuola media superiore)

- 4,40 punti → se conclusi 4 anni di scuola media superiore
- 3,30 punti → se conclusi 3 anni di scuola media superiore
- 2,20 punti → se conclusi 2 anni di scuola media superiore
- 1,10 punti → se concluso 1 anno di scuola media superiore

- 1,00 punto → licenza media inferiore

Punteggio Massimo Valutazione Curriculum Vitae:

fino ad un massimo di 10 punti

VALUTAZIONE COLLOQUIO

Fattori di valutazione:

- Conoscenza del Servizio Civile
- Conoscenza del progetto proposto dall'Ente
- Chiarezza di ruolo e attività da svolgere
- Motivazioni alla scelta del Servizio Civile
- Aspettative del/la candidato/a
- Disponibilità del candidato nei confronti di condizioni richieste per l'espletamento del servizio
- Valutazioni da parte del/la candidato/a
- Caratteristiche individuali
- Considerazioni finali

Punteggio Massimo Valutazione Colloquio: fino ad un massimo di 90 punti.

La scheda che si utilizzerà durante gli incontri di selezione:

SERVIZIO CIVILE REGIONALE SCHEDA VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURA
Candidata/o _____
Progetto _____
Sede di attuazione _____

CURRICULUM VITAE		PUNTEGGIO																								
1	Titolo di studio max 10,00 punti																									
[A] totale curriculum vitae (max 10/100)																										
COLLOQUIO: fattori di valutazione approfonditi																										
1	Conoscenza del Servizio Civile Nazionale <input type="checkbox"/> canali di ricerca <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </table> <input type="checkbox"/> informazioni acquisite <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </table> <div style="text-align: right;">max 10 punti</div>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5									
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																							
punti:	1	3	5																							
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																							
punti:	1	3	5																							
2	Conoscenza del progetto proposto dall'Ente <input type="checkbox"/> conoscenza obiettivi e complesso delle attività proposte <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </table> <input type="checkbox"/> approfondimenti in merito al contenuto Progettuale <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </table> <div style="text-align: right;">max 10 punti</div>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5									
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																							
punti:	1	3	5																							
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																							
punti:	1	3	5																							
3	Chiarezza di ruolo e attività da svolgere <input type="checkbox"/> rispetto alle attività specifiche della Sede Scelta <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2,5</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> </table> <input type="checkbox"/> disponibilità a condividerne le finalità <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2,5</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </table> <input type="checkbox"/> disponibilità ad imparare-facendo <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2,5</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </table> <div style="text-align: right;">max 10 punti</div>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2,5	4	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2,5	3	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2,5	3	
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																							
punti:	1	2,5	4																							
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																							
punti:	1	2,5	3																							
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																							
punti:	1	2,5	3																							
4	Legami che il candidato intende approfondire con il territorio e la comunità locale <input type="checkbox"/> interesse personale a portare a termine l'esperienza di servizio civile reg.le <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </table> <input type="checkbox"/> interesse personale a conciliare il servizio civile reg.le con altri impegni di studio e di lavoro <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </table> <div style="text-align: right;">max 10 punti</div>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5									
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																							
punti:	1	3	5																							
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																							
punti:	1	3	5																							
5	Aspettative della/del candidata/o <input type="checkbox"/> rispetto alla propria esperienza personale <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1,75</td> <td style="text-align: center;">2,5</td> </tr> </table>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	1,75	2,5																	
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																							
punti:	1	1,75	2,5																							

	<input type="checkbox"/> rispetto al proprio percorso formativo <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>1,75</td> <td>2,5</td> </tr> </table> <input type="checkbox"/> rispetto a competenze acquisibili <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>1,75</td> <td>2,5</td> </tr> </table> <input type="checkbox"/> altro _____ <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>1,75</td> <td>2,5</td> </tr> </table> max 10 punti	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	1,75	2,5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	1,75	2,5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	1,75	2,5	
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																							
punti:	1	1,75	2,5																							
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																							
punti:	1	1,75	2,5																							
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																							
punti:	1	1,75	2,5																							
6	<u>Disponibilità del candidato nei confronti di condizioni richieste per l'espletamento del servizio</u> <input type="checkbox"/> Verifica della disponibilità allo svolgimento del servizio in relazione ad impegni in essere o condizioni particolari segnalate dal candidato; <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table> <input type="checkbox"/> Riferimento al punto 15 del progetto specifico (condizioni oggettive per lo svolgimento del servizio); <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table> max 10 punti	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5									
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																							
punti:	1	3	5																							
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																							
punti:	1	3	5																							
7	<u>Valutazioni da parte del/la candidato/a</u> <input type="checkbox"/> importanza di investire in nuove relazioni <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>2,5</td> <td>4</td> </tr> </table> <input type="checkbox"/> intenzione a collaborare nelle attività proposte in modo flessibile <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table> <input type="checkbox"/> a mettere a disposizione doti o abilità Particolari <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table> max 10 punti	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2,5	4	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2	3	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2	3	
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																							
punti:	1	2,5	4																							
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																							
punti:	1	2	3																							
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																							
punti:	1	2	3																							
8	<u>Conoscenza del Servizio Civile Regionale</u> <input type="checkbox"/> canali di ricerca <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table> <input type="checkbox"/> informazioni acquisite <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table> max 10 punti	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5									
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																							
punti:	1	3	5																							
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																							
punti:	1	3	5																							
9	<u>Conoscenza del progetto proposto dall'Ente</u> <input type="checkbox"/> conoscenza obiettivi e complesso delle attività proposte <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table> <input type="checkbox"/> approfondimenti in merito al contenuto	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5																	
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																							
punti:	1	3	5																							

	progettuale	<table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table>			intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	
	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>									
punti:	1	3	5										
	max 10 punti												
		[B]totale colloquio (max 90/100)											
		[A+B]PUNTEGGIO TOTALE SCHEDA (max 100/100)											

POSTI DISPONIBILI, eventuali SERVIZI OFFERTI E SEDI DI SVOLGIMENTO:

voci da 7 a 10

tabella voce 12 prima parte SCR

- Numero di giovani da impegnare nel progetto SCR: 2

di cui:

-numero posti con vitto e alloggio: 0

-numero posti senza vitto e alloggio: 0

-numero posti con solo vitto: 2

- Numero ore di servizio settimanali dei giovani in SCR, ovvero monte ore: 1000

(con orario minimo settimanale pari a ore 20 ore ed un massimo pari a 36 ore)

- Giorni di servizio civile a settimana dei giovani: 5

- Nr.mesi durata impegno dei giovani: 10

<i>Sede di attuazione del progetto *</i>	<i>Comune</i>	<i>Indirizzo</i>	<i>Giovani per sede</i>	<i>Nominativo Operatore Locale di Progetto</i>	<i>Nominativo del tutor</i>
Scuola d'Infanzia G. Nadiani - Parrocchia di Santa Maria Nuova	Bertinoro	Via Pablo Neruda, 170	2	GALLIANI ANTONELLA	BAMBINI URSULA

EVENTUALI CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

I giovani del SCR saranno chiamati a rispettare i seguenti obblighi:

- corretto uso del trattamento dei dati sensibili e riservatezza in merito al vissuto personale dell'utenza;
- disponibilità a svolgere missioni per il miglioramento del servizio;
- Disponibilità a svolgere le attività di servizio, formazione, promozione e sensibilizzazione al Servizio Civile nelle giornate di sabato e/o domenica, mantenendo il limite dei 5 giorni settimanali di servizio e del massimo di 36 ore settimanali;
- Disponibilità a svolgere la propria attività all'esterno della Sede di Attuazione insieme all'Operatore locale di progetto

I giovani in SCR saranno impegnati tendenzialmente nelle ore della mattina oppure nelle ore del pomeriggio e nel caso di attività in giorno festivo sarà prevista una giornata di riposo durante la settimana, fermo restando il numero di giorni di attività della voce 9, pari a 5.

Non è ammessa la guida dell'auto di proprietà del giovane o di terzi, per lo svolgimento delle attività di servizio.

CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI:

- Eventuali crediti formativi riconosciuti:

Nessuno

- Eventuali tirocini riconosciuti:

Nessuno

- Competenze e professionalità acquisibili dai giovani durante l'espletamento del SCR, certificabili e validi ai fini del curriculum vitae (specificare il/i soggetto/i competente a certificare e riconoscere le competenze, allegando copia degli accordi):

I giovani in SCR grazie alle attività progettuali potranno acquisire diverse competenze:

Competenze di base

- Riconoscere il ruolo e le funzioni degli Enti locali e dei loro organi di governo
- Competenze di base in ambito informatico e multimediale

Competenze trasversali

- Capacità di collaborazione con educatrici e insegnanti, in relazione a compiti ed obiettivi specifici
- Adeguare ad un contesto di lavoro professionale linguaggio, atteggiamenti, rispetto delle regole e degli orari
- Lavorare in équipe per raggiungere risultati efficaci
- Capacità di assunzione di decisioni gestionali autonome, all'interno di sistemi e procedure calibrati e condivisi
- Fronteggiare situazioni di emergenza ed imprevisto
- Utilizzare con sicurezza strumenti di ricerca e presentazione multimediale (computer, ecc.)

Competenze professionali

- Acquisizione di tecniche di animazione e socializzazione, volte a favorire l'integrazione dei singoli e dei gruppi
- Capacità di riconoscere i Bisogni Educativi Speciali e di intervenire a favore del raggiungimento di un successo formativo
- Acquisizione di strategie di supporto ai minori nelle attività di studio e recupero
- Capacità di attivare tecniche di didattica laboratoriale

Ai giovani in SCR verrà rilasciato un "attestato specifico" in riferimento alle attività peculiari di progetto, secondo l'ALLEGATO A dell'Avviso di "Presentazione dei progetti di Servizio Civile Universale per l'anno 2019" del 16/10/2018.

In particolare l'attestato andrà a riconoscere:

- le conoscenze che il volontario ha avuto l'opportunità di maturare attraverso la formazione generale e la formazione specifica sui rischi connessi all'impiego dei volontari nei progetti di servizio civile ai sensi del Dlgs 81/2008 e s.m.i.;
- le conoscenze e le capacità che il volontario ha avuto l'opportunità di maturare attraverso lo svolgimento del servizio civile, e cioè: la conoscenza dell'ente e del suo funzionamento, la conoscenza dell'area d'intervento del progetto, la migliore conoscenza del territorio in cui si realizza il progetto e la capacità di gestione del tempo in relazione all'orario di servizio. Le "competenze sociali e civiche", di cui alla Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 18 dicembre 2006 relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente (2006/962/CE), che il volontario ha avuto l'opportunità di maturare attraverso lo svolgimento del servizio civile. Le competenze sociali e civiche includono competenze personali, interpersonali e interculturali e riguardano tutte le forme di comportamento che consentono alle persone di partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale e lavorativa, in particolare alla vita in società sempre più diversificate, come anche a risolvere i conflitti ove ciò sia necessario. La competenza civica dota le persone degli strumenti per partecipare appieno alla vita civile grazie alla conoscenza dei concetti e delle strutture sociopolitiche e all'impegno a una partecipazione attiva e democratica.

Inoltre l'ente andrà ad attestare le competenze chiave di cittadinanza, di cui al Decreto Ministeriale n.139 del 22 agosto 2007 del MIUR, ossia: imparare ad imparare, progettare, comunicare, collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile, risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire ed interpretare l'informazione.